

sau do nes

CRIANÇA FEMINISTA

PROGRAMACIÓ 8 DE MARÇ



El 8 de març es commemora el **Dia Internacional de les Dones**, una jornada de reivindicació del feminisme que posa al centre la igualtat de drets de les dones en totes les esferes de la vida pública i privada. L'Ajuntament de Sant Boi i el teixit associatiu de la ciutat han organitzat diverses activitats durant els mesos de març i abril. Entre elles, destaquem la **Jornada feminista** que tindrà lloc el 9 de març d'11 h a 14 h al CCCA (Can Castells Centre d'Arts) i que comptarà amb actes per a diferents públics durant tot el matí i la **projecció de la pel·lícula Mamífera** el dia 13 de març a les 18 h als Cinemes Can Castellet. Podreu veure, també, diverses **exposicions** a diferents equipaments del municipi. A més, les persones que ho desitgin, podran sumar-se a la comitiva per participar en la **manifestació unitària de Barcelona** el 8 de març, que disposarà d'autocars per l'anada (places limitades) a les 17.30 h des de l'aparcament de l'estació de Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya Sant Boi (c. J. Torras i Bages).

Més informació a www.igualtatsantboi.cat o al díptic de la programació. ■

PRIMERA FIRA DE LA TECNÒLOGA



El passat 6 de febrer va tenir lloc a Can Massallera la primera fira de la Tecnòloga. En una data pròxima al **Dia Internacional de les Dones i les Nenes en la Ciència** que se celebra l'11 de febrer, vam realitzar una jornada d'actes enfocats en avançar cap a la igualtat de gènere en la ciència i la tecnologia. Durant el matí alumnat de les escoles Amat Verdú, Antoni Tàpies, Can Massallera, Casablanca i Ciutat Cooperativa van participar en una inspiradora mostra de projectes tecnològics creats per l'alumnat i per empreses del sector i en els tallers de

Sumari

02. Programació 8 de març
03. Desafiant els estereotips de gènere a la Intel·ligència Artificial
04. La intel·ligència artificial, una tecnologia sexista
05. Els biaixos de gènere de la intel·ligència artificial i el seu impacte en la societat
06. Les dones en el sector tecnològic
07. Cap a la transversalitat de gènere en la intel·ligència artificial
08. Mariona Martí, enginyera a Schneider Electric Sant Boi: "Cal abordar les noves tecnologies des d'una perspectiva d'igualtat de gènere"
09. Alba García, enginyera a la Fundació i2CAT: "Tenir equips diversos és la millor opció per oferir solucions inclusives als reptes socials"
10. Carmen Lavado, cap de Serveis Digitals i TIC de l'Ajuntament de Sant Boi de Llobregat: "El sector tecnològic necessita dones professionals per construir un món més equitatiu i just".
11. 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la violència envers les Dones



Edita: Ajuntament de Sant Boi.
Consell Municipal de les Dones

Redacció i Assessorament:
Associació de Dones Periodistes
(Marta Corcoy, Paloma H. Pastor)

Maquetació i impressió:
Impremta Pagès (Anglès)

la màgia amb matemàtiques i construcció d'avions de paper. Al migdia va tenir lloc una trobada d'emprenedores per fer xarxa al voltant de la innovació i l'empoderament femení i a la tarda una sessió d'improvisació on s'abordaven els biaixos, propostes i reflexions al voltant de la ciència, la tecnologia i el gènere.

Més informació a latecnologa.cat. ■

FORMACIÓ A FAMÍLIES: CRIANÇA EN PAU



Els dies 27 i 30 de maig de 17:30 a 19:00 h tindrà lloc la formació *Criança en pau*, pensada com a un espai on dones i mares podran revisar els diferents patrons de criança. Serà un espai on compartir coneixements sobre els infants i descobrir maneres d'acompanyament per tal de construir vincles saludables en coherència amb els valors del respecte i la igualtat. La formació serà a càrrec d'Elisenda Pascual, psicòloga especialitzada en criança respectuosa i acompanyament familiar i es realitzarà a l'Olivera (Pl. Montserrat Roig, 1). ■

TALLER EI, QUE FAS?



Des de la Unitat d'Igualtat i Cohesió social de l'Ajuntament oferim el taller 'Ei, que fas?', com a novetat del curs 2024-2025. Aquest taller està pensat com un taller de 4 sessions espaiades en el temps on treballar la masculinitat amb grups de nois i identitats dissidents. El format i el temps afa-

voreixen la reflexió per investigar, qüestionar i explorar la masculinitat, analitzar què els incomoda, prendre consciència sobre l'aprenentatge de la violència masclista, explorar-ho i treballar-ho de forma col·lectiva. Se'ls acompanya en grup a identificar l'impacte dels mandats de la masculinitat hegemònica així com a prendre consciència dels privilegis i a conèixer, explorar i incorporar models de masculinitat que els aportin llibertat i estiguin lliures de violència. El taller s'està realitzant enguany a l'escola Joan Bardina amb una bona rebuda per l'alumnat de 4t d'ESO del centre. ■

LA CRIANÇA FEMINISTA COM A EINA PER A UNA SOCIETAT LLIURE DE VIOLÈNCIES I D'ESTEREOTIPS DE GÈNERE

EDUCAR EN EL RESPECTE, LA CORRESPONSABILITAT I LA DIVERSITAT PER TRANSFORMAR LA SOCIETAT DES DE LA INFÀNCIA.



Educar en el respecte, la corresponsabilitat i la diversitat per transformar la societat des de la infància. El feminisme és una pràctica transformadora en la criança en tant que busca que aquesta promogui maneres de relacionar-se lliures de violències i d'estereotips. És, per tant, una idea que ens allibera a tots i totes. No és res més, i alhora és tot això.

No es tracta d'imposar una visió única sobre la maternitat o la criança, sinó de garantir que aquestes no siguin vistes com una responsabilitat exclusiva de les dones. La **corresponsabilitat** és clau per avançar cap a una societat més equitativa.

La criança feminista és **tenir en compte la història, saber d'on venim i amb quines desigualtats ens trobem, ser conscients de les violències i dels biaixos existents i, amb tot, lluitar per transformar-los.** La criança feminista és activisme i és resistència davant la creixent presència de discursos masclistes i discriminatoris.

Amb les dades de l'enquesta sobre la percepció social de la igualtat de gènere del Centre d'Investigacions Sociològiques (CIS), realitzada l'any 2023, més del 44% dels homes consideren que s'ha arribat tan lluny en la promoció de la igualtat de les dones que ara s'està discriminant els homes.

En aquest context, els moviments extremistes han explotat la crisi de la identitat masculina, tradicionalment lligada a la dominació i la supressió d'emocions, amb discursos autoritaris i hipermasculins que ofereixen un sentiment de pertinença i propòsit. Aquests discursos desacrediten el feminisme, neguen la violència masclista i col·loquen als homes com a víctimes de l'hegemonia feminista. L'educació i la criança feministes són eines per combatre aquests discursos afavorint altres **models de masculinitat basats en la igualtat, en l'empatia i en el respecte per la diversitat.**

En el marc del 8M, Dia Internacional de les Dones, reivindiquem les cures i la criança feminista com a eines essencials per construir societats més justes i equitatives. Fent-les servir podrem desmuntar els discursos d'odi i avançar cap a relacions que siguin lliures, respectuoses i alliberadores per a tothom. ■

Sensi Domínguez Recio

Regidora d'Igualtat de gènere i Feminismes,
de Reforma horària, Ocupació i Formació ocupacional
i de Persones amb discapacitat



CRIANÇA FEMINISTA: CRÉIXER LLIURES, IGUALS I SENSE ESTEREOTIPS DE GÈNERE

La criança feminista és un model educatiu que promou la igualtat de gènere des de la infància, trencant els rols i estereotips tradicionals que limiten el desenvolupament ple de les persones.

L'educació de nenes i nens hauria de basar-se en els mateixos valors, perquè l'educació consisteix a formar persones lliures, sense odi ni violència, per construir un món més just, pacífic i igualitari. I això implica trencar amb els rols i estereotips tradicionals associats al gènere, que limiten el desenvolupament ple de les persones i condicionen les seves oportunitats i llibertats.

EN LA CRIANÇA FEMINISTA, ES RESPECTEN ELS NENS I LES NENES COM A ÉSSERS HUMANS ALS QUALS S'HA D'ACOMPANYAR DES DE LA COMPRESIÓ I L'ESCOLTA ACTIVA

Aquestes són les premisses de la criança feminista, un enfocament educatiu que busca fomentar en els nens i les nenes valors com l'equitat, el respecte, l'autonomia i la corresponsabilitat, perquè creixin lliures i desenvolupin tot el seu potencial. D'aquesta manera, cada persona pot explorar i desenvolupar les seves capacitats sense les restriccions imposades per expectatives socials basades en el gènere.

Trencar amb l'adulcentrisme en la criança

Per avançar en els valors del feminisme des de la criança, és necessari reconèixer el paper de les famílies com a entorns socialitzadors i posar al seu abast eines i recursos per educar en la igualtat. El primer pas és trencar amb l'adulcentrisme en l'educació de nens i nenes: en la criança feminista, no s'infantilitza els infants ni se'ls tracta des de la superioritat dels adults, sinó que nens i nenes es veuen com a éssers humans als quals s'ha d'acompanyar des de la comprensió i l'escolta activa.

Algunes de les claus de la criança feminista són: permetre els infants sentir les emocions, qüestionar els estereotips, no fer diferències dels rols de gènere i ensenyar els valors de la igualtat. Cal també fomentar l'autonomia i la confiança, així com mostrar referents o models a seguir que compareixin els mateixos valors.

Fomentar la corresponsabilitat

Des d'aquesta perspectiva, la criança feminista contribueix també a la corresponsabilitat de nens i nenes, en aspectes com la distribució equitativa de les responsabilitats de cura i de treball domèstic, que tradicionalment han estat assignades a les dones. La sobrecàrrega de treball no remunerat ha limitat històricament l'exercici ple dels drets de les dones i continua perpetuant la posició de subordinació. Per això, cal abordar aquestes desigualtats des de la infància, de cara a promoure una corresponsabilitat social envers la cura i avançar cap a la igualtat.

Aquest model educatiu no només contribueix al fet que les nenes tinguin més oportunitats i siguin més lliures, sinó que també allibera els nens de les restriccions de la masculinitat tradicional i hegemònica, fomentant aspectes com l'empatia o l'expressió de les emocions, sense por a ser etiquetats o jutjats per les persones del seu entorn.

L'educació dels nens i les nenes és una responsabilitat compartida pel conjunt de la societat. Per això, implementar una criança feminista en tots els àmbits de la societat és essencial per construir una societat justa i igualitària, en què tothom es pugui desenvolupar plenament i les oportunitats no siguin determinades pel gènere, sinó per les capacitats i desitjos de cada persona. ■



CRIANÇA FEMINISTA DE LES MASCULINITATS: COM CRIAR ELS NENS EN EL FEMINISME

Educar en igualtat ajuda a nens i nenes a trencar amb els estereotips de gènere i a alliberar-se de condicionaments socials.

Els missatges que arriben a nens i nenes a través dels mitjans de comunicació, els llibres de text, les joguines o els referents socials són clau per educar en igualtat. Per assolir aquest canvi de paradigma és clau la coeducació i fomentar un nou model de masculinitat, en què les relacions siguin més equitatives i justes.

Tal com assenyala Iria Maraño al llibre 'Educar en el feminisme', "la societat no afavoreix que es pugui donar una educació en igualtat a nenes i nens en el mateix entorn: perquè realment estiguem parlant de coeducació, caldria fer servir sempre un llenguatge inclusiu, donar-los les mateixes referències sota els mateixos aspectes amb models femenins i masculins, fomentar jocs i joguines no estereotipats, afavorir esports que no diferenciïn nenes i nens, reconstruir els espais i un llarg etcètera".

Per prevenir les desigualtats socials, l'autora defensa "una educació en igualtat per a nenes i nens, des de casa, escola i societat", ja que "si no eduquem les criatures d'avui en el feminisme, mai no seran impulsores d'aquest canvi social en el futur. Hem d'educar les nenes perquè siguin feministes empoderades i als nens perquè siguin aliats del feminisme".

UN HOME O UN NEN FEMINISTA ÉS AQUELL QUE EVITA ELS ESTEREOTIPS I TREBALLA PER DESMANTELLAR-LOS

Consells per criar un fill feminista

Per a l'escriptora i periodista Sonora Jha, un home o un nen feminista és aquell que evita els estereotips i treballa per desmantellar-los, que està en contra de la misogínia, del patriarcat, del racisme i dels sistemes que deshumanitzen les dones. Al seu llibre 'Com criar un fill feminista', Sonora Jha dona alguns consells pràctics per criar nens amb valors d'igualtat i de respecte.

Per a l'autora, és fonamental desafiar els rols de gènere tradicionals a casa: veure la mare treballant, estudiant o gaudint el seu temps lliure, i el pare participant en les tasques domèstiques, ajuda a fer que creixin en un ambient on l'equitat sigui una cosa normal i quotidiana. També és important envoltar-los d'una comunitat de persones que fomentin valors positius, on les dones exerceixin lideratge

i els homes rebutgin la violència com a mitjà de resolució de conflictes.

Cal que els nens puguin expressar lliurement les emocions, així com fomentar la fidelitat als seus valors. Han d'entendre que, davant d'una injustícia, no han de callar ni convertir-se en còmplices amb el silenci, sinó denunciar les situacions d'injustícia. També han de ser responsables dels seus actes, ensenyar-los a reconèixer errors, disculpar-se i reparar el mal causat, així com ser conscients dels privilegis estructurals que tenen com a homes i reflexionar sobre la desigualtat social i cultural.

Els mitjans de comunicació i l'entreteniment són eines poderoses per inculcar valors com l'empatia i la inclusió, per això cal seleccionar acuradament aquests continguts. Les històries a què tinguin accés han de contenir protagonistes femenines fortes i independents, així com personatges de diverses ètnies, gèneres i habilitats.

L'educació sexual és essencial perquè comprenguin que el sexe no és un acte de poder o de dominació, sinó de connexió i plaer mutu. És important abordar el consentiment explícit i aprendre a establir i respectar els límits.

Finalment, han d'aprendre a ser autònoms en les tasques domèstiques i tenir models de relacions sanes que els permetin identificar dinàmiques perjudicials, evitant idealitzar conductes com la gelosia, l'assetjament o la manipulació. ■



LA MASCULINITAT TRADICIONAL I ELS MOVIMENTS EXTREMISTES

Les construccions rígides de la masculinitat poden contribuir a la radicalització i l'auge dels moviments extremistes, a més de perpetuar la violència cap a les dones.

La masculinitat s'ha caracteritzat tradicionalment amb atributs com la fortalesa, la dominació i la supressió d'emocions considerades dèbils o femenines, un model que promou la idea que els homes són figures d'autoritat, protectors i proveïdors, de manera que es rebutja qualsevol comportament associat amb les emocions o la vulnerabilitat. Aquesta construcció pot generar sensació d'amenaça en els homes quan els rols de gènere evolucionen cap a models més igualitaris.

En aquest context, els moviments extremistes idealitzen un passat en què els rols de gènere estaven definits i dominats pels homes. Un anhel cap a temps passats que es tradueix en una resistència activa contra els avenços en igualtat de gènere i diversitat, i que busca restaurar la supremacia masculina en la societat.

D'altra banda, amb la transformació de les estructures socials i econòmiques de les darreres dècades es desafien les nocions tradicionals de masculinitat. La independència econòmica creixent de les dones erosiona el model de l'home proveïdor. Una realitat que pot generar en alguns homes una sensació de pèrdua d'identitat i propòsit.

Els moviments extremistes han sabut capitalitzar aquesta crisi de la identitat masculina. A través de discursos que exalten una versió autoritària i hipermasculina de l'home, ofereixen als seguidors una sensació de pertinença i propòsit. Aquests discursos sovint inclouen la deslegitimació de moviments feministes i el negacionisme de la violència masclista, i promouen la idea que els homes són oprimits i discriminats en la societat moderna.

Per exemple, a Espanya, s'observa un augment de l'adhesió de joves a posicions d'extrema dreta. Factors com la precarietat laboral i la percepció d'una amenaça a la identitat masculina tradicional són elements que aquests moviments exploten per atraure nous membres.

A més, Internet facilita la creació de comunitats en línia on es reforcen aquestes idees extremistes. La *manosfera* és un terme que engloba blocs, fòrums i canals que promouen una visió misògina i reaccionària de la masculinitat. En aquests espais, es representa els homes com a víctimes d'una suposada hegemonia feminista, fet que fomenta el ressentiment i la radicalització, a més d'amplificar els sen-

timents antifeministes i contribuir a l'aïllament social dels joves, factors que poden conduir a la radicalització.

Aquesta adopció d'ideologies extremistes basades en una masculinitat tòxica continua perpetuant la violència masclista. La necessitat de reafirmar el control i la dominació sobre les dones es tradueix en comportaments abusius i en la justificació de la violència com a mitjà legítim per resoldre conflictes.

CAL PROMOURE MODELS ALTERNATIU DE MASCULINITAT DES DE LA INFÀNCIA I EDUCAR EN ELS VALORS DEL RESPECTE I LA IGUALTAT

Per contrarestar aquesta tendència, cal promoure models alternatius de masculinitat des de la infància, models que emfatitzin la igualtat, l'empatia i la vulnerabilitat com a fortaleces. En aquest sentit, és clau educar en els valors de respecte i equitat, així com la representació de masculinitats diverses als mitjans de comunicació. Per abordar aquesta problemàtica, és necessària una transformació cultural que redefineixi la masculinitat i promogui models més inclusius i equitatius de la identitat masculina. ■



LA CRIANÇA FEMINISTA, NECESSÀRIA PER TRENCAR ELS ESTEREOTIPS DE GÈNERE

Una enquesta del CIS mostra la persistència dels estereotips de gènere en la societat espanyola, una situació que cal revertir amb la criança feminista.

Segons la primera enquesta sobre la percepció social de la igualtat de gènere del Centre d'Investigacions Sociològiques (CIS), realitzada l'any 2023, més del 44 % dels homes consideren que s'ha arribat tan lluny en la promoció de la igualtat de les dones que ara s'està discriminant els homes. Aquest estudi va explorar les percepcions de la societat espanyola sobre la igualtat entre dones i homes, i els estereotips de gènere, així com les opinions pel que fa al repartiment de responsabilitats a la llar i la família.

Una altra dada rellevant de l'enquesta és la que fa referència a la percepció sobre les desigualtats de gènere. Mentre que un 67,2% de les dones creu que les desigualtats són grans o molt grans, només ho pensa el 48,2% dels homes. I en comparació amb la situació fa una dècada? Per al 22,4 % de les dones, les desigualtats persisteixen en el mateix nivell, mentre que només el 14,6 % del homes pensa així.

L'enquesta també va demanar a les persones participants si es consideren feministes. Mentre que el 16,1 % de les

dones es considera molt feminista, només un el 5,8 dels homes s'hi sent així.

Els estereotips de gènere persisteixen, també entre les dones

Alguns dels resultats més sorprenents de l'estudi són els relacionats amb els estereotips de gènere, per exemple en preguntar a les persones participants si considera que les tasques de la vida quotidiana són pròpies d'homes o de dones (veure gràfic).

Pel que fa a parlar obertament dels sentiments, el 47,4 % dels homes i el 63,4 % de les dones pensen que és més propi de les dones. També persisteixen els estereotips relacionats amb les professions: més del 47 % dels homes i del 51 % de les dones trucaria un home per reparar un electrodomèstic o fer reformes a casa.

Aquestes dades mostren la importància de treballar com a societat per avançar en la igualtat i trencar amb els estereotips que limiten i condicionen la vida de les dones. La criança feminista és clau per aconseguir-ho. ■

Respostes d'homes i dones sobre la responsabilitat en les tasques domèstiques

Hombres	Propia de hombres	Propia de mujeres	De ambos por igual	De ninguno de los dos
Cuidar a familiares enfermos/as	0,0	8,5	90,9	0,5
Cuidar a los/as hijos e hijas pequeños/as	0,2	8,5	90,9	0,3
Llevar a los/as hijos e hijas al colegio	1,2	2,5	95,9	0,4
Llevar a los/as hijos e hijas a las actividades extraescolares	1,5	2,6	95,3	0,5
Llevar a los/as hijos e hijas al/la médico/a	0,4	7,2	92,0	0,2
Hacer la comida	1,5	12,8	85,2	0,2
Limpiar la casa	0,4	10,5	88,4	0,4
Poner la lavadora o el lavavajillas	0,9	9,7	88,9	0,2
Hacer la compra del hogar y de la alimentación	2,5	4,8	92,2	0,3

Mujeres	Propia de hombres	Propia de mujeres	De ambos por igual	De ninguno de los dos
Cuidar a familiares enfermos/as	0,0	14,5	85,0	0,4
Cuidar a los/as hijos e hijas pequeños/as	0,1	11,3	88,3	0,3
Llevar a los/as hijos e hijas al colegio	0,6	4,0	95,1	0,3
Llevar a los/as hijos e hijas a las actividades extraescolares	0,8	5,6	93,2	0,3
Llevar a los/as hijos e hijas al/la médico/a	0,2	13,4	86,0	0,3
Hacer la comida	0,7	15,3	83,4	0,3
Limpiar la casa	0,1	16,7	82,4	0,5
Poner la lavadora o el lavavajillas	0,4	13,1	86,0	0,3
Hacer la compra del hogar y de la alimentación	1,6	7,2	90,8	0,3

Font: CIS. 'Percepciones sobre la igualdad entre hombres y mujeres y estereotipos de género'. Noviembre de 2023.

PATRICIA RODRIGO, PRESIDENTA DE L'ASSOCIACIÓ EVA'S: “EL FEMINISME ÉS UN ESTIL DE VIDA, UNA MANERA DE CONSTRUIR UNA SOCIETAT MÉS JUSTA I IGUALITÀRIA”.



Des de ben petita, a la Patricia Rodrigo li ha agradat el tracte amb les persones i ajudar els altres. Sempre va voler dedicar-se a l'educació social, però per les circumstàncies del moment va haver de començar a treballar molt jove, i no va poder continuar els estudis per dedicar-se professionalment al que realment l'apassiona. Una vocació que ha reprès ja d'adulta i amb tres fills, per tal de continuar avançant personalment i oferir el millor servei des de l'associació EVA's, de la qual és la presidenta.

El nom d'aquesta associació ja és tota una declaració d'intencions: les sigles EVA's corresponen a 'Empoderadas, Valientes y Auténticas', "i la 's' en plural perquè, de tot plegat, juntes podem arribar a fer grans coses", puntualitza la Patricia.

Va ser durant la pandèmia, quan es van fer més evidents les necessitats del barri de Camps Blancs, especialment de les dones, que es va decidir muntar l'entitat. Les dones que la van impulsar ja feia temps que es formaven en temes

d'igualtat i feminisme. L'entitat es va constituir formalment el 2023, amb l'objectiu de contribuir a l'apoderament de les dones en tots els àmbits i promoure la igualtat de gènere de forma transversal.

Segons explica la presidenta, "volíem crear un espai segur i lliure, d'apoderament i benestar, per a les dones del barri, en un entorn vulnerable i amb molta diversitat. Tenim dones de totes les edats i diferents nacionalitats, dones d'ètnia gitana, del Magreb, de Colòmbia, de l'Argentina, entre altres. De vegades, la cultura dificulta l'accés a aquestes dones, per això oferim un espai on se sentin còmodes i puguin apoderar-se per prendre les regnes de la seva vida".

Això és perquè moltes d'aquestes dones volen aprendre i trobar nous camins i oportunitats. Tal com explica la Patricia, "treballem amb dones que volen canviar el seu rol, però que es troben amb barreres familiars i culturals. Intentem donar-los eines per sentir-se segures i explicar a les seves famílies la importància de la seva formació i benestar. Des de l'entitat es treballa per promoure la seva integració i formació laboral, per exemple amb cursos d'informàtica i de català. També organitzem menjars interculturals i tallers de costura, que serveixen com a espais de trobada i d'expressió. Encara que treballem principalment amb dones, també donem la benvinguda a homes que volen aprendre sobre feminisme i noves masculinitats".

Per a la Patricia, la criança feminista és fonamental: "viure en igualtat és respectar-se els uns als altres i compartir responsabilitats. A casa, tothom ha de col·laborar: no hi ha tasques exclusives per a homes o dones. Sempre he pensat que el feminisme és un estil de vida, una manera de construir una societat més justa i igualitària", assegura. I ho posa en pràctica amb els seus tres fills, una nena i dos nens, que comparteixen tota mena de responsabilitats a casa.

**“L'ASSOCIACIÓ EVA'S ÉS UN ESPAI
SEGUR I LLIURE, D'APODERAMENT
I BENESTAR, UN ESPAI IGUALITARI
OBERT A QUAalsevol PERSONA”**

A més de ser presidenta d'EVA's, Patricia Rodrigo presideix també l'AFA de l'Escola Casablanca i de l'Institut Joaquim Rubió i Ors, projectes en què desenvolupa el seu compromís social amb els valors del feminisme: "Sempre estic implicada en diferents projectes i, tot i que és molta feina, em sento orgullosa de formar part d'aquest moviment per la igualtat", conclou. ■

GUILLEM MORA, MESTRE A L'ESCOLA CASABLANCA:

“L'EDUCACIÓ ÉS LA CLAU PER CONSTRUIR UNA SOCIETAT MÉS LLIURE I FEMINISTA”



L'educació sempre ha estat una de les grans passions de Guillem Mora, una vocació que ha cultivat activament tant en l'àmbit de l'educació en el lleure com en l'educació formal. Graduat en Educació Primària amb menció en llengua anglesa, treballa com a mestre d'anglès a l'Escola Casablanca des de fa cinc anys.

Més enllà de l'ensenyament acadèmic, el Guillem creu fermament que l'educació té un paper fonamental en la societat: “És una eina clau per combatre les desigualtats, fomentar la consciència crítica i desafiar els pensaments opressors. Per això, vaig decidir dedicar-m'hi professionalment, amb el convenciment que educar és també transformar”, afirma.

Tal com explica, l'educació té un paper fonamental en la criança feminista per dues raons principals: “D'una banda, perquè l'escola és un espai clau per fomentar l'esperit crític, una eina imprescindible per combatre una societat sobreinformada i saturada de falsedats, generalment fomentades per interessos econòmics, que continuen perpetuant el sistema patriarcal. D'altra banda, perquè permet treballar la convivència entre l'alumnat i desenvolupar es-

tràtegies per identificar i prevenir la violència, promovent així relacions més equitatives i respectuoses”.

Explica la gran satisfacció que suposa veure com els nens i nenes d'educació infantil són capaços, a través de murals i assemblees, d'identificar com els agrada ser tractats i detectar situacions de violència de manera conjunta. “A partir d'aquesta base, a primària continuen treballant aquest model, que considero essencial per identificar, prevenir i combatre qualsevol forma de violència. Aquesta estratègia és clau per construir un model educatiu feminista fonamentat en relacions igualitàries i respectuoses i, tal com defensem a l'escola, garantir una educació amb violència zero des dels zero anys”, assegura.

L'EDUCACIÓ TÉ UN PAPER FONAMENTAL EN LA CRIANÇA FEMINISTA EN TANT QUE FOMENTA L'ESPERIT CRÍTIC I PROMOU RELACIONS MÉS EQUITATIVES I RESPECTUOSES

Per al Guillem, les famílies són un agent fonamental en aquest model de criança: “A l'escola comptem amb famílies molt diverses, procedents de cultures, tradicions i religions diferents. Tot i que això podria semblar un repte, considero que és una gran oportunitat. És innegable que les diferents cultures poden tenir visions que, en alguns casos, van en discordança del que es treballa a l'escola. Tanmateix, aquesta diversitat ens brinda la possibilitat d'establir un diàleg igualitari i de construir ponts de col·laboració. Per això, fomentem espais de trobada com les tertúlies científiques dialògiques, on compartim i reflexionem sobre articles científics relacionats amb la convivència i la importància de la prevenció de la violència. Aquesta formació i construcció col·lectiva de coneixement permet que, a través de la força dels arguments, avancem junts cap a un model educatiu més inclusiu, respectuós i, per tant, feminista”.

Però tot i aquesta visió optimista, el Guillem és conscient que encara queda molt camí per recórrer. Segons explica, “el món exterior pot ser un entorn complex i, sovint, hostil, on es perpetuen estereotips masclistes i racistes i es difonen missatges d'odi a través de discursos oportunistes. Tot i això, és essencial recordar que l'educació és la clau per construir un futur més just. Per aquest motiu, continuarem treballant amb determinació per defensar una societat més lliure i feminista”, conclou. ■

GEMMA LINARES MOLINAS, EDUCADORA SOCIAL: “LA CRIANÇA FEMINISTA ÉS UNA QÜESTIÓ DE DRETS FONAMENTALS”



La trajectòria professional de Gemma Linares Molinas dels darrers trenta anys s'ha centrat en l'acompanyament a dones en situació de violència masclista i a les seves filles i fills, primer com a educadora social i després com a directora d'un recurs residencial. Actualment, és la responsable de l'àrea tècnica d'Igualtat i Feminismes de l'entitat Intress, des de la qual continua reivindicant i treballant pels seus drets. També dedica part de la seva jornada a la docència universitària i a activitats de difusió.

“Coneixia la realitat de les infàncies que estan en situació de desemparament i volia reconduir la meua trajectòria professional cap a l'acompanyament a aquestes situacions. La realitat em va portar a començar a treballar amb dones en situació de violència masclista, i en conèixer l'àmbit em

va atrapar. Per mi, és una manera de fer activisme per la defensa dels drets de les dones, que va més enllà de l'àmbit professional”, explica la Gemma.

Al SIAD - Servei d'informació i atenció a les dones de Sant Boi, dinamitza un grup d'ajuda mútua a dones en situació de violència masclista, “un espai de suport i acompanyament entre iguals, per compartir vivències i estratègies d'afrontament de conflictes i malestars davant els reptes de la maternitat en situacions de violències masclistes”.

El perfil d'aquestes dones és molt divers, però totes elles “s'ocupen en solitari o en gran part de la cria de les seves filles i fills, i disposen de poca xarxa de suport al respecte. Moltes han patit la incomprensió de l'entorn sobre la seva situació, i també les conseqüències d'un sistema judicial heteropatriarcal i violent. Malgrat l'adversitat del context, com a supervivents d'una relació de violència, són dones fortes i valentes, que reivindiquen els seus drets”.

“LA CRIANÇA FEMINISTA ÉS UNA MANERA DE COMBATRE AQUEST SISTEMA CAPITALISTA SALVATGE EN QUÈ VIVIM”

Per a la Gemma, la cria feminista s'aconsegueix “des de la reivindicació de la corresponsabilitat en les tasques de cura i reproducció, amb la coeducació des del feminisme d'infants, adolescents i totes les persones en general, això és prioritzant la cura, l'expressió d'emocions més enllà dels rols i estereotips patriarcal atribuïts als gèneres, el diàleg... reconeixent i aollint el desgast i les frustracions pròpies de la cria”. Per a ella, aquesta no és una tasca exclusiva de les dones, sinó una manera d'entendre el gaudi i els reptes que suposa una maternitat i paternitat responsable.

Això és fonamental “perquè les infàncies i adolescències incorporin una manera d'entendre el món i de funcionar més enllà de les limitacions dels estereotips i rols que constreñen l'expressió de les persones”. La Gemma Linares treballa en el dia a dia per avançar en aquest canvi de paradigma, ja sigui a través de l'elaboració de projectes o de pràctiques específiques des de la igualtat i el respecte a les diversitats. I reconeix que “tant les administracions, com els serveis i les entitats tenim encara molt camí per recórrer”. ■

25 DE NOVEMBRE, DIA INTERNACIONAL PER A L'ELIMINACIÓ DE LA VIOLÈNCIA ENVERS LES DONES

El 25 de novembre es va commemorar un any més el Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones, una jornada de reivindicació i rebuig de totes les violències que patim les dones pel sol fet de ser-ho.

L'Ajuntament de Sant Boi i el teixit associatiu de dones de la ciutat van organitzar diverses activitats durant tot el mes de novembre per visibilitzar el seu rebuig cap a la violència envers les dones.



▲ 'Dones i conflictes armats', campanya de sensibilització sobre les conseqüències de la violència en contextos bèl·lics.



▲ Lectura del manifest per part de la regidora d'Igualtat i Feminismes Sensi Domínguez i representants d'entitats del Consell Municipal de les Dones.



▲ 'Alcem la veu contra les violències masclistes', comitativa santboiana a la manifestació unitària de Barcelona per commemorar el 25N.



▲ XI Marxa El Baix Llobregat contra les violències masclistes, organitzada pel Consell Comarcal del Baix Llobregat amb la col·laboració dels ajuntaments de la comarca.



▲ Projecció curtmetratge Bonita i col·loqui amb la codirecció del documental.



▲ Jornada 'Dones i conflictes Armats, més enllà del paper de víctimes' destinada a professionals del Circuit Local d'Abordatge de les Violències Masclistes i dels àmbits social, sanitari, educatiu, lleure i comunicació.

**AIXÒ
NO
ÉS AMOR**

www.aixonoesamor.cat



AJUNTAMENT
SANT BOI
DE LLOBREGAT